



CCEI JOGUINA, Centre concertat d'Educació Infantil Joguina.
Titularitat: l'APIMA de Joguina, Associació de famílies.
Codi del centre: 0708533
NIF: G57055451
Tel. 971384258/ Mòbil: 648422322
escolajoguina@joguinaedu.es
Plaça Don Joan de Borbó, Comte de Barcelona s/n.

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

D'acord amb l'article 26.1 del Decret 4/2023 es redacta aquest document que forma part de la concreció curricular del centre.

Aquesta carta de compromís educatiu entre l'escola i la família té com a objectiu potenciar la comunicació, la participació, la implicació, el compromís i la corresponsabilitat entre famílies i escola en l'educació dels infants.

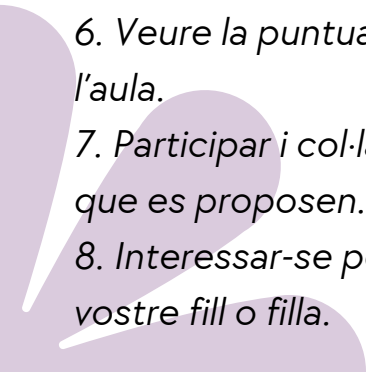
Els compromisos acordats són per establir la màxima cooperació entre les dues parts:

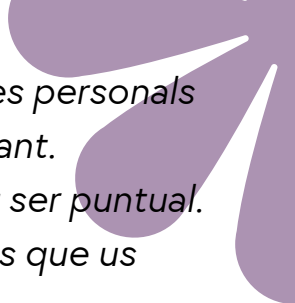
PER PART DEL CENTRE

- 1. Tenir cura dels infants, acompanyant-los en el seu desenvolupament integral tot respectant el seu ritme individual.*
- 2. Donar-los un tracte d'estima, respecte, seguretat i confiança.*
- 3. Estar pendent de les seves necessitats físiques, fisiològiques i emocionals perquè estiguin cobertes i ateses.*
- 4. Propiciar els hàbits d'autonomia, tant en la higiene com en tasques i responsabilitats perquè vagin adquirint competències en l'àmbit personal i social.*
- 5. Fomentar l'hàbit saludable de l'alimentació.*
- 6. Conscienciar de l'ús sostenible dels recursos naturals (hort, reciclatge, tenir cura de l'entorn natural i social, reutilització de materials, ús responsable de l'aigua i llum).*
- 7. Oferir un ambient on estiguin estimulats i motivats per experimentar i adquirir nous aprenentatges. Tenint cura dels espais i materials i que siguin de qualitat didàctica.*
- 8. Plantejar-los situacions d'aprenentatge i reptes perquè aprenguin a ser creatius, amb un pensament crític i reflexiu.*
- 9. Donar-los temps per al joc, amb les diferents propostes i material a l'aula, al pati, a psicomotricitat, etc. com a principal activitat d'aprenentatge i relació.*
- 10. Gestionar les situacions de conflicte entre iguals com a oportunitat per adquirir habilitats socials com el diàleg, el respecte, l'empatia, l'assertivitat.*
- 11. Estimular els aprenentatges de consciència fonològica, de lectoescriptura i de lògica matemàtica com a base essencial per aprenentatges posteriors a aquesta etapa d'educació infantil.*

- 
12. *Acompanyar a les famílies en el procés de criança i aprenentatge dels seus fills i filles, oferint espais per a la comunicació i intercanvi d'opinions a través d'entrevistes, tutories, reunions i tallers.*
 13. *Informar a les famílies de les valoracions dels criteris d'avaluació així com del procés i progrés en general, també pautar perquè puguin ser un estaló en tot el que és el procés d'aprenentatge i fer un reforç positiu des de casa.*
 14. *Cal compartir el nostre projecte educatiu, lingüístic i la programació d'aula.*
 15. *Convidar a les famílies perquè formin part activa de la vida diària a l'escola, en el moment de les entrades i sortides, en activitats puntuals, celebracions i tallers.*
 16. *Vetllar pels drets dels infants.*
 17. *Respectar la diversitat familiar, cultural, social, lingüística i religiosa de tota la comunitat educativa.*
 18. *Reflexionar sobre la nostra pràctica educativa per a millorar-la i que repercuteixi en els infants i en el procés d'ensenyament i aprenentatge.*
 19. *Posar en pràctica els nous aprenentatges adquirits a partir de les formacions que realitza el personal docent.*
 20. *Fer una feina de prevenció quant a la detecció primerenca de necessitats educatives especials per poder fer un seguiment i orientació amb professionals, P.T., EAP o serveis externs.*
 21. *Guardar el secret professional en tots aquells aspectes que fan referència a informació personal i familiar, preservant la confidencialitat de tota la comunitat educativa (infants, famílies i personal del centre).*

PER PART DE LA FAMÍLIA

- 
1. *Tenir una relació respectuosa amb tot el personal del centre.*
 2. *Mostrar-se amb una actitud oberta, sincera i de confiança a través del diàleg compartit.*
 3. *Respectar el Projecte Educatiu de Centre.*
 4. *Respectar el Projecte Lingüístic del Centre.*
 5. *Mantenir l'assistència i entendre la importància que té pel benestar de l'infant i per a l'adquisició de rutines, hàbits, experiències i aprenentatges.*
 6. *Veure la puntualitat com una necessitat per a la bona organització del centre i de l'aula.*
 7. *Participar i col·laborar amb el centre, amb la tutora i amb les activitats, en general, que es proposen.*
 8. *Interessar-se per seguir la programació d'aula i fer un bon acompanyament al vostre fill o filla.*

- 
9. Facilitar al centre les informacions necessàries quant a canvis de dades personals (domicili, telèfon, etc.), de salut o qualsevol aspecte considereu important.
 10. Acudir a les convocatòries d'entrevistes, tutories i reunions intentant ser puntual.
 11. Revisar els canals de comunicació per dur al dia totes les informacions que us passem.
 12. Important tenir en compte que al centre NO es poden fer fotografies per mantenir el dret d'imatge així com tampoc fer difusió de les fotografies que compartim amb vosaltres.
 13. Evitar l'ús del mòbil a l'escola, en els moments d'entrada i sortida o quan es fa l'adaptació a l'aula, quan assistiu a una reunió o entrevista.
 14. Animar-se a participar o formar part, en la mesura del que us sigui possible, en la APIMA o Consell Escolar del centre, ja que formeu part de la comunitat educativa.

Compromís de respecte als acords, signat:

Nom de l'infant:.....

Per part de l'escola.

(Nom i signatura)

Mercè Benejam Piris, com a directora i en representació de tot l'equip docent.

Per part de la família.

Progenitor 1 (Nom i signatura)

Progenitor 2 (Nom i signatura)

Ciutadella de Menorca, ... de del 202....

